

ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA CATEGORÍA TRABAJO POLÍTICO E IDEOLÓGICO

MSc Esperanza Quesada Almeda¹, Magaly Reye Roldan², MSc. Nidia Luis Gonzalez³

*1. Universidad de Matanzas – Sede Pedro Betancourt Calle
29, 1803, e/n 18 y 20 Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

*2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Rodríguez –
Calle 29, 1803, e/n 18 y 20 Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.
magaly.reye@umcc.cu*

*3. Universidad de Matanzas – Sede CUM Cárdenas, Matanzas,
Cuba. nidia.luis@umcc.cu*

Resumen:

Este trabajo aborda los principales enfoques teóricos sobre la categoría trabajo Político e Ideológico por la importancia que tiene que todos los maestros y profesores los conozcan para desarrollar el trabajo Político e Ideológico, creando sólidas convicciones político - ideológicas en los jóvenes, educarlos mediante la labor práctica cotidiana y movilizarlos para la construcción socialista, enfatizando en que el convencimiento, la persuasión, la explicación paciente y bien fundamentada contribuyen al logro de los propósitos, jerarquizando el papel de la dirección de los centros a través de la planeación, ejecución, y evaluación del Modelo Profesional y las estrategia educativa de las carreras, accionando sobre diferentes dimensiones para instrumentar y evaluar planes de actividades dirigidas a contrarrestar la subversión ideológica, actividades dirigidas a las manifestaciones de combate frontal contra las manifestaciones no deseadas, corrupción, ilegalidades, delitos, indisciplinas, desarrollando labores educativas en la Defensa de la patria, formación de valores.

Palabras claves: Trabajo Político e Ideológico, Ideología, Política, Conciencia Política, Problemas políticos, problemas ideológicos.

El trabajo político e ideológico se desarrolla hoy en condiciones excepcionales, no conocer ni asimilar el carácter coyuntural y complicado en que se mueven la ideología y la política, significa perder posibilidades de influir con acierto, dejar abiertas las condiciones propicias para la penetración de las ideas, conceptos y valores de la acción subversiva y la actividad solapada de los enemigos de la Revolución

(Castro , 1997, señaló)“Creo que más que nunca, más que en ninguna otra época, por ser esta la más difícil, la más dura, se requiere de un trabajo especial con la juventud y en la formación de nuestros jóvenes, porque no puede ser que los que vengan después de esta generación dejen de ser mejores “Queremos que tengan el máximo de conciencia de su papel de lo que pueden hacer por su país, de lo que puedan hacer por la Revolución, de lo que puedan hacer por su futuro.’

(Balaguer, 1998), expresó: “La razón de nuestra resistencia es nuestra fortaleza política e ideológica. Si somos capaces de mantener esa fortaleza y elevarla cada vez más, seremos capaces de seguir adelante. ”

La obra creada por la Revolución, el nivel de conciencia e inteligencia desarrollado por el pueblo y la certera política del Partido, es el resultado de la existencia de la Cuba revolucionaria con su proyecto socialista. En su defensa y consolidación se encuentra centro fundamental, la batalla política e ideológica actual, donde todos los maestros y profesores juegan un papel destacado, por lo que necesitan conocer los principales enfoques teóricos sobre la categoría Trabajo Político e Ideológico, con el objetivo de desarrollarlo y fortalecerlo, teniendo en cuenta que además de transmitir conocimientos, tienen la alta responsabilidad de preparar al hombre para la vida y contribuir al desarrollo y fortalecimiento de su personalidad.

Desarrollo:

Al analizar el Trabajo Político e Ideológico surge la necesidad de estudiar dos fenómenos socios históricos, cuyo origen está vinculado con la división de la sociedad en clases sociales: la ideología y la política.

Se entiende por ideología:Tasev, V. 1983 “aquella parte teórica de la conciencia social a través de la cual una clase determinada toma conciencia y resuelve las tareas sociales surgidas en la vida práctica.”

Esta definición aclara que no es todo el conjunto de conocimientos sobre la realidad, es solo aquella parte de los conocimientos que sirve como arma, medio espiritual – ideológico de una clase o de la sociedad para cambiar o conservar las formas de la vida social.

(Castro, 1980), definió: “Ideología es ante todo conciencia, conciencia es actitud de lucha, dignidad, principios y moral revolucionaria. Ideología es también el arma de la lucha frente a todo lo mal hecho, frente a las debilidades, los privilegios, las inmoralidades. La lucha

ideológica ocupa para todos los revolucionarios, la primera línea de combate, la primera trinchera revolucionaria. ”

En su estructura se destacan tres elementos básicos que le permiten funcionar como un sistema y demuestran el papel que le corresponde desempeñar en la sociedad humana:

El gnoseológico: Abarca todos los conocimientos que fundamentan, defienden y materializan los intereses clasistas: Estos se clasifican en: económicos, políticos, jurídicos, ético-morales, estético-culturales, científicos, históricos, ecológicos, filosóficos, religiosos.

El axiológico: Integra, prioriza y fundamenta el conjunto de convicciones, valores, valoraciones, orientación y escala de valores que se corresponden con el papel e intereses de las clases económicamente dominantes en cada época histórica del desarrollo de la sociedad.

El sociológico: Se refiere al portador material de la ideología: clase social, grupo social, partido político, organizaciones sociales, grupos de individuos.

Conocer esta estructura es de suma importancia para el sujeto de influencias, pues es premisa básica para regular el desarrollo de este fenómeno social vivo y actuante y enfrentar la cada vez más aguda e irreconciliable lucha ideológica que se manifiesta a escala nacional e internacional.

Política: Abarca todas las relaciones entre los individuos, las clases sociales, partidos, organizaciones políticas, y los estados en función del ejercicio del poder. Relaciones entre los estados y gobiernos en el ámbito de un sistema determinado o de la Comunidad Internacional.

Conciencia Política: es el reflejo en la conciencia del hombre de las relaciones entre las clases, las naciones y los estados en el mundo contemporáneo.

Hay dos ideologías políticas: la ideología marxista-leninista Moskvichov. 1978, expresó: “ofrece un conocimiento científico de las leyes objetivas del desarrollo social y proclama abiertamente su unión indisoluble con la lucha de la clase obrera y de todos los trabajadores por la liberación de la sociedad respecto de la propiedad privada, la explotación y opresión social, nacional y espiritual.” y la ideología de la burguesía imperialista, que expresa los intereses de los explotadores, “está repleta de prejuicios e ilusiones, de ideas y criterios no científicos.”

Al definir política --expresión concentrada de la economía, según Lenin, 1976-- es preciso verla en un sentido amplio, es decir como:

Forma de la conciencia social: es reflejo de las relaciones objetivas que se dan entre las clases, grupos sociales, partidos políticos, estados y naciones, vinculadas con el ejercicio del poder político.

Estrategia de desarrollo: que expresa los objetivos, líneas y proyecciones que definen y orientan la acción de las clases sociales, partidos políticos, Estados, naciones en las distintas esferas de la actividad social o a cada nivel de dirección, atendiendo a las condiciones históricas, a los intereses, a las aspiraciones y a las necesidades del desarrollo de la sociedad. En ese sentido se habla de política interior, de política exterior, de política económica, de política social, de política cultural, de política científica, de política sobre la religión, la iglesia y los creyentes, de política de cuadros, entre otras.

En consecuencia, el movimiento de las ideas clasistas, encuentra su concreción en la actividad ideológica y en la actividad política. La **actividad ideológica**, comprende todas las actividades y acciones de las personas motivadas por determinadas razones ideológicas. En ese mismo sentido, la **actividad política**, incluye todas las actividades y acciones motivadas por razones políticas.

Lo antes expuesto demuestra la interrelación de ambos fenómenos para comprender la integralidad de la sociedad, mas no son fenómenos iguales y es necesario identificar sus diferencias para realizar un eficiente Trabajo Político e Ideológico.

Al analizar al Trabajo Político e ideológico se encuentran tres aspectos o momentos diferentes: Como un complejo proceso, como un sistema de elementos y como actividad teórico-práctica.

La existencia y necesidad del Trabajo Político e ideológico depende del proceso ideológico, fenómeno social específico y complejo, al que definimos como: un proceso de formación, funcionamiento y asimilación de determinado tipo de valores ideológicos en un medio social dado. Entendiendo por estos últimos, la cualidad de significación social positiva de las ideas, conceptos, principios, fenómenos y procesos ideológicos que satisfacen necesidades de la sociedad, y, que se concientizan al penetrar en la conciencia social.

Estos valores que se forman, funcionan y se asimilan, son los que distinguen la ideología de la Revolución Cubana: el patriotismo, solidaridad, dignidad individual y nacional, el colectivismo, la responsabilidad, la honradez, el respeto, la honestidad, la laboriosidad, la sencillez, disciplina, modestia. Debido a su connotación, los valores ideológicos tienen un doble carácter: son objetivos por su fundamento y subjetivos por las formas en que se manifiestan y estructuran en un medio social determinado.

El medio social es objetivo, resultado de la actividad creadora de los hombres. Marx y Engels demostraron que las condiciones materiales de vida de la sociedad constituyen el factor determinante en la formación y desarrollo de la personalidad. Las relaciones sociales constituyen la esencia del hombre. Las relaciones materiales y dentro de ellas las

económicas, son determinantes en última instancia, en el avance ascendente de la sociedad, ya que las relaciones espirituales tienen un papel activo, creador y transformador en la realidad circundante y en el desarrollo de la personalidad del capital humano.

En el proceso ideológico, que se materializa en el contexto de la Revolución Cubana, intervienen dos factores: el medio social y la cultura general integral que se desarrolla, abarcando fenómenos de carácter espiritual y material, tanto las ideas asimiladas por los militantes, como su realización en las distintas actividades políticas ideológicas.

El análisis del proceso ideológico es incompleto, si no se profundiza en la esencia y características de la situación política e ideológica en que se desenvuelve el hombre como sujeto y objeto de influencias políticas e ideológicas. Definiendo esta, como el conjunto de fenómenos políticos e ideológicos que caracterizan el estado de un momento, período o etapa determinado; causada por factores internos y externos que se interrelacionan y dan origen a la situación con límites precisos.

El estudio de la situación política e ideológica conduce a un concepto más general y al mismo tiempo divisible: problemas políticos y problemas ideológicos.

Problema Político: Argüelles, 2004, definió: ' Todo fenómeno, hecho o acontecimiento surgido en cualquiera de las esferas de la nación que esté en contradicción con las normas y orientaciones políticas al respecto o que repercute negativamente en el sistema político o en algunos de sus componentes. '

Problema Ideológico: Argüelles, 2004, definió: "Cuando las ideas, concepciones, valores, conductas de las personas, grupos, clases y sectores, no se corresponden con los principios y normas de la ideología de la Revolución, y que en determinadas condiciones específicas lesionan la unidad ideológica del pueblo y sus principios. "

Problema Político e Ideológico: Escuela Provincial del Partido 2005 "Todo fenómeno o acontecimiento en cualquiera de las esferas de la nación que repercute negativamente sobre el sistema político o en algunos de sus componentes, en la conciencia y accionar político de la sociedad o determinado sector poblacional, territorio o localidad."

Para medir, valorar y evaluar el clima sociopolítico, es necesario conocer tres fenómenos que, al mismo tiempo, son componentes de ese clima: la opinión pública, los estados de ánimo y las expectativas sociales.

En el momento actual, de aguda confrontación ideológica en el plano internacional y de históricas tareas para el pueblo cubano, el trabajo político e ideológico adquiere una importancia vital. La formación de valores políticos, éticos y morales requiere una sistematización y coherencia en la labor que en este sentido lleva a cabo la sociedad.

Según el criterio más extendido entre los autores que abordan el tema (Baicova V. G., 1982; Mostovoy S.N., 1983; Díaz R.A., 1997; Castro R.F, Argüelles V.E., 2004), coinciden que la conjunción de todos aquellos factores como familia, instituciones educacionales, culturales, los medios de difusión masiva, las organizaciones políticas y de masas es un principio para el logro de este objetivo.

El trabajo político – Ideológico tiene como esencia:

1. Lograr la orientación del comportamiento social del hombre.
2. Divulgación amplia y sistemática de ideas y principios contenidos en la ideología (políticos, éticos, filosóficos, etc.)
3. La aplicación de este sistema de ideas en correspondencia con la realidad local, nacional e internacional.
4. La concientización de los valores que propugna a través de la conducta de los individuos ante las tareas que le corresponden en su medio.
5. Debe lograr un sistema de convicciones que provoque la actividad del individuo en correspondencia con la asimilación de los principios contenidos en la ideología.

El objetivo, propósito o finalidad del trabajo político e ideológico en Cuba, es formar un hombre:

1. Que posea una vasta cultura general integral.
2. Que haga suya la ideología de la Revolución cubana.
3. Que actúe conscientemente en correspondencia con la realidad en que vive y accione en correspondencia con ella.
4. Que esté dispuesto a defender sus ideas y principios (que son los de la Revolución).
5. Que comprenda la política del PCC en cuanto a la problemática nacional e internacional

Trabajo Político e Ideológico como un sistema de elementos:

Lo antes expuesto exige definir algunos conceptos para comprender en su integralidad este Trabajo, como complejo sistema de influencias para la transformación revolucionaria de la sociedad. Esos conceptos son: sistema, trabajo ideológico, trabajo político y Trabajo Político e Ideológico. Este último, se realiza por el sujeto, hacia el objeto que debe ser transformado, estableciéndose una relación sujeto-objeto.

Sistema de Trabajo Político e Ideológico: Conjunto de sujetos y objetos de influencias, de principios, de contenidos, de métodos, de formas y vías de retroalimentación, de funciones, de medios y de estructuras para cambiar la forma de pensar y la conciencia del hombre y para transformar la realidad.

En esta definición, se observan subsistemas que interactúan y se interrelacionan, dando origen a una nueva cualidad: el cambio cualitativo en la conciencia de las personas, de las masas y las transformaciones positivas de la realidad.

Es importante detenerse en cada uno de ellos:

Sujetos y objetos de influencia:

Sujetos: El PCC (como sujeto principal), la UJC, las Organizaciones de Masas y Sociales, las Instituciones Estatales y los activistas revolucionarios actúan sobre

Los objetos: En los que se encuentra el pueblo, las clases, capas y grupos sociales, los colectivos y las personas

Con los objetivos supremos de:

1. Construir la sociedad socialista y comunista
2. Formar el hombre nuevo con una cualidad superior
3. Mantener la unidad del pueblo junto al Partido
4. Convertir lo excepcional en regla: la eficiencia.
5. Mantener como principios: Partidismo: filosófico y político
6. Tener como contenidos Enfoque histórico-concreto, integral y diferenciado, manteniendo el vínculo con la vida, con la práctica,
7. Cumplir las funciones Teórica-heurística, instructiva, educativa, comunicativa, organizativa, movilizativa y de contra propaganda,:

Métodos de influencia: Persuasión, convencimiento, explicación, demostración, argumentación, diálogo, ejemplo, comunicación eficaz, estimulación, comparación empatía, emulación, la crítica y la autocrítica

Es importante tener en cuenta la combinación armónica de estos subsistemas porque permiten una adecuada y eficiente¹ comunicación, y, por lo tanto, una mayor efectividad del Trabajo Político e Ideológico.

En la comunicación que debe existir en el Sistema de Trabajo Político e Ideológico hay que tener presente los siguientes elementos:

Generales: Aquí se agrupan la educación, la cultura, el deporte, la recreación, la Fiscalía, los Tribunales, las FAR, el MININT, los Bufetes Colectivos

Técnicos: La radio, la televisión, el cine, la computación (la informatización), FAX, correos (electrónico), poligráficos, fotocopadoras, videocasete, cámara fotográfica y de video, talleres gráficos, entre otros

Específicos: En ellos se encuentran los medios de difusión masiva: la radio, la televisión, el cine, la prensa escrita, periódicos, revistas, folletos; literatura, textos científicos, novelas, cuentos, canciones; correo electrónico, Escuelas de preparación ideológica y económica, conferencias, murales, propaganda gráfica: carteles, vallas, afiches, plegables, exposiciones, la correspondencia y las editoras

Vías: Trabajo hombre a hombre, tribunas abiertas, actos, festivales, mesas redondas, matutinos, asambleas y reuniones, reuniones de estudio, clases políticas.

Eslabones: La labor teórica, la labor de propaganda y la orientación directa a las masas

Estructuras: soporte en el que se organizan e interrelacionan los sujetos y objetos: en ellas se encuentran las estructuras del PCC, la UJC, la CTC y sus sindicatos, los CDR, la FMC, la ACRC, la FEEM, la FEU la ANAP y todas las estructuras de las organizaciones sociales y de las instituciones estatales

Proceso de retroalimentación: Proceso que permite conocer el flujo cuantitativo y cualitativo de la comunicación entre el sujeto y objeto de influencia a través de sondeos, entrevistas, cartas, estados de opinión y el uso de métodos de influencia ideológica, política, pedagógica y psicológica como la persuasión, el diálogo, la argumentación, el razonamiento, la demostración, el ejemplo, la comparación, la estimulación.

Al examinar este Sistema aparece la interacción de dos actividades específicas y esenciales demostrando que es también un proceso: el trabajo ideológico y el trabajo político, a los que definimos como:

Trabajo Ideológico: Actividad consciente dirigida a crear conciencia, instruir y educar ideológicamente a las masas para elevar su nivel ideológico y teórico y el desarrollo integral de cada individuo.

Trabajo Político: Actividad entre las masas con el objetivo de elevar sus intereses, actitud y acciones conscientes ante las transformaciones revolucionarias de la Batalla de Ideas y del proceso revolucionario en general.

La interrelación y conjugación consecuente de estas dos últimas actividades posibilita la solución eficiente de los problemas concretos a escala nacional, territorial y local, lográndose los objetivos estratégicos; por lo que, cada paso de avance, sea grande o pequeño, es un aporte inestimable en la materialización de la estrategia de la Revolución.

Comprendido así este proceso, el Trabajo Político e Ideológico se define como sistema de influencias, que dirigido por el Partido Comunista de Cuba, se desarrolla por sus organismos, dirigentes, organizaciones y militantes, la UJC y organizaciones de masa y sociales, las instituciones estatales, para hacer prevalecer la ideología, la política y la moral de la Revolución Cubana, transformando y solucionando los problemas concretos de la realidad.

El contenido más general de este trabajo abarca un grupo de aspectos relacionados con la defensa y afianzamiento de los principios, ideas y conceptos cardinales de la ideología y la política de la Revolución, con el reforzamiento de los valores políticos, morales, culturales y las tradiciones combativas del pueblo cubano.

Más, lo esencial, es la formación de la conciencia del hombre, el reforzamiento de las convicciones y las normas de conducta acordes con los principios de la Revolución; tarea que es fundamental en los trabajadores y militantes de todas las organizaciones e instituciones en todos sus niveles.

Para las transformaciones revolucionarias de la realidad social cubana el Trabajo Político e Ideológico consta de eslabones esenciales: la labor teórica, la labor de propaganda y la labor de orientación a las masas. Éstos tienen un gran significado para el desarrollo de la Batalla de Ideas, la cual ha elevado ostensiblemente la conciencia política, fundamento esencial de la cultura general integral, objetivo estratégico de la Revolución Cubana.

Trabajo Político e Ideológico como actividad teórico-práctica:

Para entender el Trabajo Político e Ideológico como actividad y acciones teórico-prácticas de influencia en la conciencia y en la personalidad del capital humano, para transformar el medio social y viceversa, es necesario esclarecer un conjunto de conceptos y categorías, que constituyen herramientas metodológicas, ideológicas y organizativas para su desarrollo en la sociedad cubana actual, con un enfoque integral e interdisciplinario, que de hecho, lo libere de esquematismos, formalismos y del subjetivismo, y de otros males, que de manifestarse, lastran su eficacia y su eficiencia.

La actividad científico-práctica del trabajo ideológico en general ha demostrado que se hace imposible su ejecución de forma adecuada si no se profundiza hasta llegar, o acercarse, a la esencia de los procesos, fenómenos y actividades tales como: ideología, política, problemas ideológicos, problemas políticos, problemas político-ideológicos, proceso ideológico, hecho ideológico, actividad ideológica, situación político-ideológica, trabajo ideológico y

Trabajo Político e Ideológico; los eslabones y características del sistema de este tipo de Trabajo.

En tal sentido, se crean las premisas necesarias para que la labor política e ideológica se desarrolle no sólo empíricamente, sino también a través de la práctica. El propósito es orientar la realización dialéctica del Trabajo Político e Ideológico para transformar la realidad social en las condiciones actuales de la Revolución Cubana.

Conciencia revolucionaria: Desarrollo de las ideas, principios, valores éticos de los revolucionarios y de las masas, cuya tradición se sustenta en la rica esencia histórica de nuestro proceso revolucionario. La conciencia revolucionaria es el objetivo de la educación política que es necesario impartir a las nuevas generaciones. Fidel ha aludido a la conciencia del pueblo, en grandes jornadas, para referirse a la fuerza indestructible de la Revolución.

Nuestro Comandante en jefe, Fidel Castro, ha dado a conocer un amplio concepto de Revolución que en esencia recoge los elementos de cómo debemos desarrollar la conciencia revolucionaria en nuestro pueblo:

Convicciones políticas: Cuando la ideología política y la Psicología social se encuentran en plena unidad es la interiorización de las ideas, en el nivel cognitivo y su expresión volitiva en acciones propias de la actividad política, estado superior de la acción política del sujeto.

Cultura política: Nivel de conocimiento de la política que poseen las masas. Educación política e ideológica, que a través del sistema de estudios políticos, adquieren los militantes y revolucionarios quienes se preparan para enfrentar las diversas tareas que la Revolución y el partido acometen.

Educación Política –Ideológica: Tiene como objetivo por una parte, educar a las masas en el ejercicio del poder, participar en la práctica del sistema del poder político y defender ese poder, por otra parte, desarrollar y defender los valores de nuestra sociedad y fortalecer la conciencia socialista ante los fenómenos negativos que aparecen como consecuencia de determinadas reformas y aperturas necesarias para el desarrollo del país en las circunstancias actuales. En la Educación Política-Ideológica interactúan dialécticamente los intereses del partido, de la sociedad y de los individuos, es la acción del partido sobre las masas y sus organizaciones en función de desarrollar y elevar su cultura política.

Está presente en todas las formas de conciencia social, y en las ideas y acciones de carácter económico, político, jurídico, filosófico, religioso, ético, estético, etc, que el hombre desarrolla en la sociedad.

Se comprende que en el fondo, en toda batalla económica, lucha política, enfrentamiento a las partes ajenas al socialismo con las que debemos convivir, sin permitir que dañen demasiado la conciencia social, está la ideología.

Ideología Política: Forma de la conciencia social que refleja las relaciones objetivas que se dan entre las clases y grupos sociales vinculados con el ejercicio del poder.

Lucha ideológica: Una de las formas de la lucha de clases del proletariado. En el capitalismo, promover ideas, concepciones, opiniones que se opongan a la ideología burguesa. Está en el marco de la lucha ideológica el enfrentamiento diario a la corrupción, el delito, la negligencia, la indisciplina y todas las actitudes que se oponen a nuestro socialismo.

Esta lucha se caracteriza también por la contradicción antagónica entre la propaganda burguesa, reaccionaria, fascista e imperialista de nuestra sociedad socialista; hay lucha ideológica entre grupos de mercenarios que se auto titulan defensores de los derechos humanos y difaman mentiras, y sirven a los planes del imperialismo yanqui contra la Revolución y los revolucionarios que proclaman las verdades de nuestra causa y la defienden en cualquier sitio o tribuna. Esa es la más visible y aguda lucha ideológica interna en el momento actual. Otras manifestaciones de esa lucha se expresan en un sector minoritario que aún vive con la ilusión de emigrar a EEUU u otros países capitalistas de Europa intoxicado por la propaganda de encontrar el paraíso de la sociedad de consumo.

La educación Política-Ideológica posee medios y vías para que la familia, la escuela, la comunidad, las organizaciones políticas y de masas, el colectivo laboral y los medios de difusión masiva actúen como sistema, pero en determinadas circunstancias cuando un elemento de estos falla otros deben asumir tal deficiencia hasta lograr el equilibrio.

La tarea del maestro y profesor crece y es importante, se multiplica su inmensa trascendencia en esa batalla por educar en los valores de la Revolución y del socialismo a las nuevas generaciones, porque es el arma fundamental para contrarrestar esos efectos negativos a fin de que en nuestro país no se introduzcan los egoísmos, las desigualdades, las injusticias y los horrores del capitalismo”.

En el V pleno del Comité Central del Partido, el General de Ejército Raúl Castro afirmaba:

“O CONVENCEMOS NOSOTROS, O LO HACE EL ENEMIGO”

Esta expresión reafirma la necesidad de un esfuerzo continuado y firme, en lograrlos objetivos previstos en este sentido.

Conclusiones:

El trabajo político–ideológico debe realizarse de forma sistemática, diferenciada, hombre a hombre de manera que estos comprendan la realidad en que viven y sean capaces de transformarla y mantener en alto las conquistas alcanzadas por la Revolución en las diferentes esferas de la vida. Donde cada uno sea capaz de aplicar en su forma de actuar y accionar los valores de la sociedad en que vive. Es decir que se pongan de manifiesto en sus

actitudes la solución a los problemas que se presenten, cuando esto suceda, estaremos en presencia de la eficacia en el trabajo político-ideológico.

Cada centro debe tener presente el desarrollo de las variantes del trabajo político – ideológico: Matutinos, Trabajo hombre a Hombre, La información Política, Las clases de reflexión y debate, El desarrollo de los talleres de la moral revolucionaria, El desarrollo de paneles de diferentes temas, La observación o audición de las mesas redondas, El debate sobre temas de interés, Los conversatorios, Encuentros con protagonistas de nuestra historia., Excursiones político – culturales, El empleo correcto de la radio, la TV y la prensa, Cine debate, La propaganda con recursos propios, entre otras..

Bibliografía:

ARGUELLES, V, E. Breve glosarios de conceptos sobre política e ideología. Editorial Páginas de la Escuela Superior del Partido Níco López: La Habana. 2004. p. 12 y 13.

BALAGUER, J. : Conclusiones visita Buró Político a Matanzas 3 julio 1998

CASTRO, R, Fl. Informe Central al V Congreso del PCC, 8 de octubre de 1997 Editora Política. La Habana. pág.7.

CASTRO, R, F., Informe Central II Congreso del PCC. Palacio de las Convenciones, Ciudad de la Habana: Ediciones PR, 17- 12- 1980.

CAÑIZARES, C, JL. El Trabajo político ideológico en matanzas, retos y desafíos. Algunos conceptos metodológicos, 1998.

COLECTIVO DE AUTORES. Teoría Sociopolítica. Selección de temas. Tomo I - La Habana Editorial Félix Varela. 2005, pág. 22

BAICOVA V.G. ZHURAVLEV G. T. Acerca de la dirección partidista del trabajo ideológico -La Habana: Editora política. Agosto 1978. P.5 - 35

___ Ideología, conciencia y trabajo político /1959-1986 - La Habana: Edición Ciencias Sociales. 1990. p. 3 -25

___ Informe central del V Congreso del PCC- La Habana: Editora Política. 1997. p.115

___ Fidel habla a la juventud - Selección 1960 – 1998 - La Habana: Casa Editora Abril.

___ Soñamos con un mundo mejor, más justo, más humano - La Habana: Editora Política 9 agosto 1999. 27p.

___Una Revolución solo puede ser hija de la cultura y las ideas - La Habana: Editora Política, 1999.

___Discurso en conmemoración al 5to aniversario de la Batalla de Ideas - 7 de diciembre de 2004

___Discurso en el Aula Magna de la Universidad de La Habana- 17 de noviembre de 2005.

Curso de Educación Política. 1979-1980 - La Habana: Editorial ORBE, 1979

DÍAZ,R, A. El trabajo Ideológico en Cuba. Apuntes sobre su estudio -La Habana: Editora política 1984, p. 9 - 150.

KALININ, M. I. Sobre la Educación Comunista - La Habana: Editora política. 1987, p. 236.

KORTUNOR, V. Ideología y política, -Teoría y crítica – Moscú: Editorial Progreso, 1977. p. 23

La ideología como fenómeno social- La Habana: Editora política.1978.46 p.

ILICH,Lenin, V. Obras Completas. Tomo 35. Editorial Progreso. 1976. p.213

MOSKVICHOL, L. La ideología como fenómeno social –La Habana: Editora Política, 1978. 46p.

MOSTSVOY, S.N. Principios Leninistas de Educación Ideológica - La Habana: Editorial ORBE, 1975. p. 11, P. 245.

RSB 38. Material de estudio: Sistema de preparación política e ideológica de los Militantes – La Habana: Emitido por el Dpto. de organización del CC-PCC, 1997.

RSB 170. Direcciones principales del Trabajo político e ideológico del Partido, –La Habana: Emitido por el Dpto. Ideológico del CC-PCC, 2008.

RSB 170. Direcciones principales del Trabajo político e ideológico del Partido, –La

RUIZ, D, A. El Trabajo Ideológico en Cuba. Apuntes para su estudio el pensamiento de Fidel Castro para la docencia en el sistema de escuelas del Partido”. Esc.-PCC” Ñ López.” - La Habana 2002.

Sistema de conceptos sobre el trabajo político e ideológico – Matanzas, Escuela Provincial del PCC “José S. Comas”. P. 21

SUÁREZ, P, E. Fidel y el concepto de Revolución. Revista Cuba Socialista. No. 36, 3ra Época, La Habana, 2005.

TASEV, VI. Proceso ideológico y educación. La Habana: Editora Política, 1983 p. 3.

Teoría sociopolítica, Selección de temas. Editorial Félix Varela. La Habana, 2000

V A Krutetski. Psicología p. 58, 59 y 60

ZHURAVLEV G. T. Fundamentos científicos en la dirección del proceso Ideológico –La Habana: Editora política, 1979. P. 9 - 38.